

RAPPORT D'ACTIVITE

ASSOCIATION DES FACILITATEURS POUR LA MOBILISATION ET LE DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE (AFAMODEC)



2020-2025

Editorial du Président de l'AFAMODEC

Dr Teboukeu Boungo Gires



Le quinquennat 2020-2025 s'achève, emportant son lot de défis et de réussites. Notre pays a dû faire face à de nombreux chocs qui ont influencé tous les domaines d'intervention. Malgré ce contexte difficile, l'Association des Facilitateurs pour la Mobilisation et le Développement Communautaire (AFAMODEC) a poursuivi ses efforts pour contribuer à la réalisation de la Stratégie Nationale de Développement (2020-2030) de l'État camerounais alignée aux Objectifs de Développement Durable (ODD).

Au terme de ces cinq premières années d'engagement continu, notre association dresse un bilan riche en actions humanitaires, éducatives et de développement. Ce parcours témoigne de notre détermination à améliorer la vie des enfants, des femmes et des familles vulnérables au Cameroun, malgré les crises et les défis structurels. Plus de 5 000 bénéficiaires directs (enfants, femmes, familles), des partenariats solides avec les ministères, les ONG internationales et bailleurs ; une

expertise multisectorielle (éducation, agriculture sensible à la nutrition, santé, WASH, autonomisation, plaidoyer) et une présence territoriale étendue (Dschang, Ndelele, Yaoundé, Bafoussam, Mbouda) sont quelques points majeurs résumant l'impact de nos activités. Ces cinq années démontrent que l'action communautaire, lorsqu'elle est menée avec rigueur et humanité, peut transformer durablement des vies.

Nous remercions nos bailleurs, nos partenaires institutionnels et communautaires, ainsi que tous les bénévoles qui ont rendu ces actions possibles. L'AFAMODEC reste engagée à poursuivre son œuvre, à élargir son impact et à bâtir des solutions durables pour les générations futures.

Le bilan 2020-2025 montre que l'AFAMODEC a su conjuguer assistance immédiate et solutions durables, en plaçant l'enfant, la femme et la famille au cœur de ses actions.

Pour les années à venir, l'AFAMODEC entend renforcer la résilience des communautés face aux crises, promouvoir l'éducation et l'autonomisation des enfants et des femmes, et consolider les partenariats afin d'élargir l'impact et assurer la durabilité des interventions. Le présent document présente et résume les principaux projets pilotés par notre association.



Projet « Noel en Joie »

ASSISTANCE DES JEUNES ENFANTS ORPHELINS DANS LA VILLE DE DSCHANG, CAMEROUN



Durée : **18-20 Décembre 2020**

Cible : **Enfants d'âge scolaire**

Zone d'intervention : **Orphelinat Mia Mo'o, Dschang-Cameroun**

Bailleurs de Fonds : **Therence Nature, association international
«Ran's»**

Contexte et objectif du projet

Visiter un orphelinat est une action solidaire qui vise à apporter soutien émotionnel et joie aux enfants à travers des activités ludiques, éducatives et le don de ressources nécessaires. L'orphelinat Mia Mo'o est une structure qui accueille les enfants mineurs sans parents ou responsables légaux. Il a pour but pour but d'élever, d'instruire, de préserver physiquement et moralement les individus mineurs. L'orphelinat Mia Mo'o a accueilli déjà 72 enfants de moins de 13 ans et se trouve face à des défis structurels majeurs, notamment le manque de financement, le sureffectif et des conditions de vie précaires (hygiène, alimentation, logement).

Ce projet vise à apporter un soutien émotionnel (réconfort, écoute, amour), de fournir des ressources matérielles (nourriture, vêtements, fournitures) et d'organiser des activités éducatives pour améliorer le quotidien des enfants, stimuler leur développement et leur donner de l'espoir.

Objectifs/ Activités réalisées	Résultats obtenus/ Interventions
1. Organiser des activités éducatives et d'apprentissage	• 14 enfants de la classe de CM1 ont reçu des cours de répétition pendant les congés (02 semaines) • 08 enfants de la classe de CM2 ont reçu des cours de répétition pendant les congés (02 semaines)
2. Organiser des activités ludiques	• Des jeux, des chants et des danses ont été organisés avec tous les enfants pour créer des moments de joie partagée • 11 jeunes filles de 10 à 13 ans ont été initiées à la couture et au tricotage
3. Organiser des activités d'échanges et d'écoute pour apporter le soutien émotionnel	• Tous les enfants de l'orphelinat ont reçu notre message de soutien. Nous leur avons apporté des conseils et partager des expériences liées aux valeurs d'éducation, de paix, de santé et développement.
4. Apporter des dons en nature	• Un kit alimentaire (sacs de riz, un carton de lait, 60 litres d'haricot, 02 cartons de pâtes alimentaires, un carton d'huile, 02 paquets de biscuits, 06 palettes de jus) a été remis à la Fondatrice • des vêtements/chaussures ont été remis à la Fondatrice • de deux cartons de savon et des sceaux ont été remis à la Fondatrice • Cinq matelas de couchage ont été remis à la Fondatrice • Un arbre de Noël a été décoré.



Projet «End Child Labour in Forest »

Problématique et essais de solution liés à l'implication des enfants dans la cueillette/ramassage des produits forestiers non ligneux (PFNL) comestibles dans l'arrondissement de Ndelele, Est-Cameroun



Durée : Juillet 2021 à Octobre 2021

Cible : Enfants d'âge scolaire

Zone d'intervention : 10 villages (Ngotto, Sobolo, Banga, Aito, Sembe III, Ndoumbe, Dime, Mepouta, Belita, Sone) de l'arrondissement de Ndelele, Est-Cameroun

Bailleurs de Fonds : The links, Incorporated

Parties Prenantes : Délégation d'arrondissement de l'Education de Base (Ministère de l'Education de Base), Délégation d'arrondissement de l'Agriculture (Ministère de l'Agriculture).

Contexte et objectif du projet

Les forêts du bassin du Congo abritent des millions d'habitants dont une grande partie dépend directement des ressources forestières et notamment des produits forestiers non ligneux (PFNL). Certains de ces produits les fruits, graines, racines, insectes ou champignons sont utilisés comme sources d'alimentation et ont un fort potentiel socioéconomique. De façon générale et chez les pygmées/bantoues en particulier, la cueillette et le ramassage des produits alimentaires en forêt sont le domaine des femmes et des enfants. L'implication des enfants dans cette activité, bien que rentable, pose un problème d'inadaptation à l'âge ce qui peut nuire à son éducation et qui est susceptible de porter atteinte à sa santé, à sa sécurité ou à sa moralité.

Ce projet vise à mettre fin au travail des enfants dans la collecte des produits forestiers non ligneux

Objectifs/ Activités réalisées	Résultats obtenus/ Interventions
1. Analyse de la situation (enquête) afin de générer des données et des informations qui guideront la prise de décision.	• Lieux de Collecte : en moyenne à 10 km du centre du village • Implication des enfants : 78% de familles affirment que leurs enfants (moins de 12 ans) pratiquent l'activité • Accidents : 15% de familles affirment avoir eu des enfants mordus par les serpents et insectes dangereux. 20 % ont mentionné des chutes d'arbres des enfants en forêts. 4% de familles ont relevé des cas de mort d'enfant en forêt. • Education : 78% des enseignants de l'éducation de base affirment une réduction significative des effectifs d'élèves durant la période de collecte des PFNL.
2. Sensibilisation à travers l'éducation et mobilisation communautaire les enfants et les parents afin qu'ils soient avisés des risques liés.	• Environ 1650 enfants de moins de 12 ans ont été sensibilisés sur les risques liés à l'activité de cueillette/ramassage en forêt et l'impact de l'activité sur leur activité scolaire • Environ 750 parents ont été sensibilisés sur les risques pour les enfants et la relation directe de cette activité des enfants avec le décrochage scolaire.
3. Mise sur pied au niveau communautaire, des instances chargés d'appliquer la législation sur le travail des enfants.	• 10 comités (à raison d'un par village) de vigilance et de veille pour la lutte contre le travail des enfants en forêts ont été installés.
4. Développement de l'agriculture scolaire pour inciter les enfants à s'intéresser à d'autres aliments	• 07 jardins scolaires ont été conçus dans les écoles primaires des villages de la zone d'étude.
4. Essai de pratique de la domestication des produits forestiers non ligneux (PFNL)	• 27 plants de Djansang (<i>Ricinodendron heudelotti</i>) ont été plantés dans les écoles primaires des villages de la zone d'étude

comestibles en milieu scolaire

5. Dissémination des résultats du projet

- Présentation orale (29 septembre 2021) à la **FAO conference for Africa** (*Accelerating action to help to end child labour in agriculture in Africa*) sur le thème : **Issues and attempted solutions related to the involvement of children in the gathering/collection of edible nontimber forest products (NTFPs): Case of Eastern Cameroon forest**



FAO Regional Conference

Accelerating action to help to end child labour in agriculture in Africa

Issues and attempted solutions related to the involvement of children in the gathering/collection of edible non-timber forest products (NTFPs): Case of Eastern Cameroon forest

Gires TEBOUKEU BOUNGO, Ph.D
Assistant Lecturer, University of Bamenda, Cameroon
CEO and Co-Founder of AFAMODEC (Local NGO)

September 29, 2021



Projet « Hope despite NOSO crisis »

Assistance des familles des déplacés internes de la crise anglophone dans la ville de Dschang, Ouest-Cameroun



Durée : **Novembre 2021 à Décembre 2021**

Cible : **Familles déplacés internes de la crise anglophone**

Zone d'intervention : **Dschang, Ouest-Cameroun**

Bailleurs de Fonds : **The Links, Incorporated et All Bamileke Group Inc (Georgia, USA)**

Parties Prenantes : **Délégations Départementales des Affaires Sociales de la Menoua, de la Mifi et des Bamhoutos)**

Contexte et objectif du projet

Depuis 2016, une crise sociopolitique sévit dans les régions du nord-ouest et du sud-ouest (NOSO) du Cameroun. La crainte des violences, des enlèvements, de la destruction des routes et des biens, de l'incendie des villages et des écoles limite considérablement la capacité des populations à se déplacer et à exercer leurs activités de subsistance. En novembre 2018, le Bureau de la coordination des affaires humanitaires estimait à 437 500 le nombre de personnes déplacées dans les régions du sud-ouest et du nord-ouest. Dans la division de Menoua, on estime à plus de 12 000 le nombre de personnes déplacées à l'intérieur du pays.

L'arrivée massive de familles à la recherche d'un endroit où elles seraient à l'abri des coups de feu engendre une série de problèmes au sein de ces familles et accentue la vulnérabilité des enfants. L'enquête récente révèle que plus de 48,6 % des enfants en âge scolaire ont manqué l'école dans les foyers interrogés. Les principales raisons pour lesquelles les enfants ont manqué l'école sont le manque de fournitures scolaires, qui est une cause majeure d'absentéisme scolaire. Les cas de malnutrition sont de plus en plus visibles. Le manque de matériel nécessaire à l'hygiène et à l'assainissement aggrave les expositions des enfants aux infections.

L'objectif de ce projet était d'améliorer les conditions de vie et favoriser l'intégration socio-économique des familles déplacées internes de la crise anglophone installées à Dschang, à travers une assistance humanitaire et psychosociale

Objectifs/ Activités réalisées	Résultats obtenus/ Interventions
1. apporter un soutien psychosocial et communautaire	• 14 séances de counseling collectif pour les victimes de traumatismes ont été organisées. Environ 350 personnes ont bénéficiés de cette activité. • Environ 800 personnes déplacés ont été sensibilisées et édifiées sur l'intégration sociale dans un nouvel environnement • 03 séances de sensibilisation communautaire de la population hôte ont été effectuées pour réduire la stigmatisation et favoriser l'accueil des déplacés. • 18 pairs éducateurs issus des déplacés ont été formés pour accompagner leurs semblables
2. Appui scolaire et à l'éducation	• 170 enfants d'âge scolaire ont reçus une prise en charge partielle (50 %) des frais de scolarité.
3. Assistance humanitaire immédiate	• 90 familles ont reçus des kits alimentaires et nutritionnels adaptés (riz, huile, et farine enrichie). • 128 familles ont reçus des kits d'hygiène (sceaux, savons, désinfectants, brosse à dents, serviettes hygiéniques).

4. Plaidoyer pour informer et mobiliser les ressources

- Les autorités locales et les bailleurs ont été informés sur la situation des déplacés internes et les besoins urgents



Projet GML « Gestion des paysages multifonctionnels en Afrique Sub-saharienne »

Consultation indépendante dans le package « amélioration de la sécurité alimentaire et nutritionnelle des populations vivant dans les forêts du bassin du Congo »



Durée : **Février à Novembre 2022**

Porteur principal du Projet : **CIFOR (Centre de recherche forestière internationale)**

Cible : **Communautés forestières du bassin du Congo**

Zone d'intervention : **14 villages (Ngotto, Sobolo, Banga, Wosso, Aito, Sembe II, Medemgem, Ndoumbe, Bekele, Dime, Mepouta, Gamago, Belita, and Sone) de l'arrondissement de Ndelele, Est-Cameroun**

Bailleurs de Fonds : **Union Européenne**

Parties Prenantes : **Ministère de la Santé, Ministère de l'Agriculture**

Contexte et objectif du projet

Le projet GML-DEVCO vise à évaluer et à apporter des solutions à la sécurité alimentaire et la nutrition des communautés forestières du Cameroun et de la RDC afin de contribuer à atténuer la malnutrition et à améliorer la santé des populations. Pour cela, une enquête nutritionnelle et de sécurité alimentaire a permis de noter que 93.4 % des mamans et 66.5 % des enfants ne diversifiaient pas suffisamment leur alimentation. 68% des enfants souffraient d'anémie. 47% des enfants étaient trop courts en termes de taille pour leur âge. 26% des ménages étaient en insécurité alimentaire modérée et 50% en insécurité alimentaire sévère. Le parasite de la malaria a été retrouvé dans le sang de 85% des enfants. Presque tous (**97%**) les ménages consomment de l'eau non potable, non traitée, puisée directement dans les rivières ou ruisseaux. Ces principaux résultats ont montré une situation inquiétante et alarmante dans ces villages.

C'est dans ce contexte que le Dr Teboukeu Gires, Directeur exécutif de l'AFAMODEC a participé dans le cadre d'une consultation indépendante au projet pilote (06 villages) d'amélioration de la sécurité alimentaire et nutritionnelle des populations vivant dans les forêts du bassin du Congo.

Objectifs/ Activités réalisées

Résultats obtenus/ Interventions

1. Promotion de la diversité alimentaire et des aliments de base (riche en protéines et en micronutriments) en utilisant autant que possible des aliments locaux, ainsi que l'introduction de nouveaux aliments pouvant être cultivé localement

- 06 groupes (01/village) de discussion ont été organisés dans les villages afin d'éduquer les hommes et les femmes sur l'importance de diversification alimentaire, de la consommation des fruits et légumes.
- 06 groupes (01/village) de discussion ont été organisés dans les villages pour sensibiliser les populations sur l'importance d'accepter l'introduction de nouveaux aliments riches en protéines et micronutriments dans leurs champs et à changer volontairement leur comportement alimentaire.
- 240 femmes et hommes des 06 villages ont reçu les semences améliorées d'haricots, de soja, de patate à chair orange.
- 240 femmes et hommes de ces villages ont reçu une formation pratique sur la culture et la récolte de ces aliments nouveaux dans leur habitude et pratiques agricoles.
- 06 séances (01/village) de démonstrations culinaires participatives de ces aliments nouvellement introduits dans leurs champs ont été réalisées pour qu'ils s'approprient les différents repas et les méthodes de préparation.

2. Promotion du WASH (Eau, Hygiène et assainissement) dans les communautés

- 06 groupes (01/village) de discussion ont été organisés dans les villages afin d'éduquer et sensibiliser les hommes et les femmes sur les dangers liés à la défécation à l'air libre, l'importance de construire et utiliser les toilettes traditionnelles, l'importance du lavage des mains.
- 05 points (01/ école) de lavage des mains ont été installés dans les écoles primaires pour inciter et encourager les enfants au lavage des mains.
- 03 écoles primaires et 17 grandes familles ont bénéficié d'un appui matériel (ciments, fer, main d'œuvre) pour la construction des toilettes traditionnelles

3. Promotion des aliments riche en micronutriments pour lutter contre les carences

- 55 jeunes hommes ont été formés sur la mise en place d'une pépinière
- 900 plants de palmiers à huile ont été développés en pépinières
- 1145 plants de papaye ont été développés en pépinière
- Tous ses plants ont été distribués dans les familles impliquées dans le projet afin qu'elles plantent dans leurs champs ou aux alentours de leur maison

4. Dissémination des résultats du projet

- Les résultats du projet pilote ont été portés à l'attention des principales parties prenantes nationales dans le cadre d'un atelier et pour forger des liens entre les universitaires, les ONG et le gouvernement dans l'amélioration de la santé des populations du bassin du Congo.







Projet « Safe Menstruations for IDPs »

Soutien et accompagnement des jeunes filles déplacées internes de la crise anglophone dans le management de l'hygiène menstruelle



Durée : **Juillet 2024 à Novembre 2024**

Cible : **jeunes filles et femmes déplacés internes de la crise anglophone**

Zone d'intervention : **Ouest-Cameroun (Dschang, Fongo-Tongo, Bafoussam, Mbouda)**

Bailleurs de Fonds : **YES (Youth Exchange and Study) Alumni Grant, Kennedy-Lugar, US**

Parties Prenantes : **Délégations Départementales des Affaires Sociales de la Menoua, de la Mifi et des Bamiboutos)**

Contexte et objectif du projet

La crise dans les régions anglophones du Cameroun est malheureusement toujours d'actualité. Selon le rapport mondial de Human Rights Watch d'Août 2023, 598 000 personnes ont été déplacées à l'intérieur du pays. Les ONG internationales mettent constamment en œuvre des plans d'action humanitaire pour les personnes déplacées à l'intérieur du pays. Cependant, nous constatons que la question de l'hygiène menstruelle est peu ou pas prise en compte. L'hygiène menstruelle fait partie intégrante de la santé des femmes et a un impact sur l'éducation des jeunes filles, qui garantit leur autonomisation. Les données du terrain ont permis de constater que la gestion de l'hygiène menstruelle chez les jeunes filles et les femmes déplacées internes de la crise anglophone constitue un grave problème socio-économique. Pendant leurs règles, de nombreuses jeunes filles cessent d'aller à l'école et les activités génératrices de revenus des femmes deviennent instables.

Ce projet a pour but de garantir l'efficacité de l'éducation des jeunes filles, et ce indépendamment de toute situation, en les accompagnants dans la prise en charge de leur hygiène menstruelle.

Objectifs/ Activités réalisées	Résultats obtenus/ Interventions
1. Analyse de la situation (groupes de discussion) afin de générer des données et des informations qui guideront la prise de décision.	• 40 % des jeunes filles n'ont jamais entendu parler du cycle menstruel avant le début de leurs premières règles. Très peu de jeunes filles (20 %) savent comment compter leur cycle menstruel. • 74 % des filles ne disposent pas d'informations précises sur ce qu'il faut faire pendant les règles (type de protection à utiliser, comment utiliser la protection, comment gérer la douleur). • 73 % des jeunes filles n'ont pas accès régulièrement à des serviettes hygiéniques jetables en raison de leur prix élevé sur le marché. • 60 % utilisent des tissus et 13 % utilisent des éponges. • 33 % de jeunes filles cessent d'aller à l'école pendant leurs règles. • Aucune d'entre elles n'utilise de serviettes hygiéniques lavables et ne savent pas comment les fabriquer.
2. Conception et distribution des supports pédagogiques pour faciliter l'appropriation et la durabilité des activités du projet	• 238 jeunes filles ont reçus des supports pédagogiques pour renforcer la prise en charge de leur hygiène menstruelle et pratique liée à la fabrication des serviettes hygiéniques lavables. • 92 femmes ont reçus des supports pédagogiques pour renforcer la prise en charge de leur hygiène menstruelle et pratique liée à la

fabrication des serviettes hygiéniques lavables.

3. Sensibiliser à travers une série de formation

- 238 jeunes filles et 92 femmes ont été éduquées et sensibilisées sur les thématiques suivantes :
 - Importance de la communication sur le cycle menstruel
 - Bonnes pratiques et attitudes à adopter avant, pendant et après les règles menstruelles
 - Communication entre mères et jeunes filles sur des sujets liés à l'hygiène menstruelle et à la sexualité
 - Bonnes pratiques liées à l'hygiène intime.
 - Intégration de la vente des serviettes hygiéniques lavables dans les activités génératrices de revenu

4. Conception d'outils accessibles et facile à utiliser dans le management de l'hygiène menstruelle

- 238 jeunes filles et 92 femmes ont reçus du matériel de couture (tissus, ciseaux, ...) pour la conception des serviettes hygiéniques lavables
- 238 jeunes filles et 92 femmes ont pratiquées individuellement sur la conception et la couture des serviettes hygiéniques lavables
- 238 jeunes filles ont appris à concevoir et à utiliser des bracelets pour le comptage du cycle menstruel

4. Certifier les participants

- 238 jeunes filles ont reçues leur attestation de participation à ce programme de formation
- 92 femmes ont reçues leur attestation de participation à ce programme de formation

5. Dissémination des résultats du projet

- Une communication sur les activités de ce projet a été effectuée progressivement dans 04 radios communautaires





Projet « Vacances Utiles dans l'Agriculture et l'Elevage »

Initiation et formation pratique des jeunes enfants aux métiers agricoles et de l'agroalimentaire dans la ville de Yaoundé



Durée : **01 Juin 2025 au 28 Août 2025**

Cible : **Enfants d'âge scolaire**

Zone d'intervention : **Yaoundé, Mendong**

Bailleurs de Fonds : **Fond propre de l'AFAMODEC**

Parties Prenantes : **Ferme Agricole Bio+**

Contexte et objectif du projet

Les vacances scolaires sont généralement perçues comme des périodes de repos ou d'oisiveté, ce qui limite leur potentiel formateur. Les vacances utiles sont dès lors de plus en plus une alternative où des périodes de congé scolaire sont mises à profit par les jeunes pour acquérir des compétences pratiques dans des domaines porteurs. Lorsqu'elles sont orientées vers l'agriculture, l'élevage et la transformation agroalimentaire, elles offrent aux jeunes une immersion pratique, permettant d'acquérir des compétences techniques tout en favorisant la création de vocations. C'est une opportunité de formation concrète et de sensibilisation à l'auto-emploi, la valorisation des ressources locales et les pratiques durables.

C'est dans ce contexte que nous avons initié ce projet pour promouvoir l'utilisation des vacances scolaires comme période de formation pratique et d'initiation aux métiers agricoles et agroalimentaires. Toutes les activités ont été menées dans la ferme agricole Bio+ qui nous a ouvert les portes durant ces vacances.

Objectifs/ Activités réalisées	Résultats obtenus/ Interventions
1. Former aux pratiques d'élevage adaptées au contexte local (aviculture, pisciculture, petits ruminants).	• 145 enfants ont été sensibilisés sur l'importance de l'élevage dans la sécurité alimentaire au Cameroun • 145 enfants ont été formés sur la manipulation des incubateurs pour éclore les poussins après 21 jours, sur le chauffage des poussins sortis de l'incubateur • 145 enfants ont été formés sur la formulation des aliments d'élevage et leur importance dans la croissance et la reproduction des poulets, poissons et porcs. • 145 enfants ont été éduqués sur la conception des infrastructures (bacs hors-sol) pour l'élevage des poissons, la gestion de la qualité de l'eau et la nutrition en pisciculture.
2. Initier les jeunes aux techniques de production agricole	• 145 enfants ont été sensibilisés sur l'importance de l'agriculture dans la sécurité alimentaire au Cameroun • 145 enfants ont été éduqués sur comment choisir un terrain agricole • 145 enfants ont été éduqués sur la conduite d'une pépinière et mise en terre des plants • 145 enfants ont été éduqués sur la mise en place d'un germe

3. Informer et démontrer l'importance de la transformation alimentaire des produits issus des champs

- 145 enfants ont été sensibilisés sur l'importance de la transformation des produits agricoles pour éviter les pertes post récoltes et les différentes méthodes qui peuvent être utilisées.
- 145 enfants ont participé à la fabrication du jus de mangues et au séchage des légumes pour faciliter leur conservation



Projet « WASH en milieu scolaire »

SENSIBILISATION SUR LES BONNES PRATIQUES D'HYGIENE ET D'ASSAINISSEMENT EN MILIEUX SCOLAIRE



Durée : **05 Octobre au 27 Novembre 2025**

Cible : **Enfants d'âge scolaire**

Zone d'intervention : **Ndelele, Est-Cameroun**

Bailleurs de Fonds : Global Health & Wash, Conrad N. Hilton

Foundation

Parties Prenantes : **Ministère de la Santé Publique**

Contexte et objectif du projet

Dans de nombreuses écoles primaires au Cameroun, l'accès à l'eau potable et à des infrastructures d'assainissement adéquates reste limité. Les enfants sont exposés à des maladies hydriques (diarrhées, parasitoses, choléra) qui affectent leur santé et leur assiduité scolaire. Les pratiques d'hygiène (lavage des mains, entretien des latrines) sont souvent insuffisantes faute de sensibilisation et de moyens. Les politiques nationales et les initiatives internationales (UNICEF, OMS) encouragent l'intégration du WASH (Water, Sanitation and Hygiene) dans les écoles pour améliorer la santé et la réussite scolaire.

Le terme WASH se réfère au terme français EAH (Eau Assainissement et Hygiène). La mise en œuvre de WASH dans les écoles aide à respecter les droits des enfants à la santé, l'éducation et la participation et contribue à la réalisation des ODD, en particulier liés à l'accès à l'enseignement primaire, la réduction de la mortalité infantile, l'amélioration de l'eau et de l'hygiène et la promotion de l'égalité des sexes.

C'est dans ce contexte que le projet « WASH en milieu scolaire » a pour but d'améliorer durablement la santé, le bien-être et la réussite scolaire des enfants du village Ndelele en garantissant l'accès à une eau potable de qualité et en promouvant des pratiques d'hygiène sûres et durables dans les écoles primaires.

Objectifs/ Activités réalisées	Résultats obtenus/ Interventions
1. Améliorer l'accès à l'eau potable dans les écoles primaires ciblées.	• 540 enfants, 18 enseignants d'école primaire ont été formés sur la potabilisation de l'eau en utilisant des techniques basiques telles que la décantation, filtration et l'introduction du chlore.
2. Mettre en place des infrastructures d'assainissement adéquates	• 16 points de lavage des mains ont été installés dans 08 écoles primaires de l'arrondissement de Ndelele
3. Promouvoir les bonnes pratiques d'hygiène chez les élèves, enseignants et parents	• Des séances pratiques sur le lavage des mains, l'entretien des latrines et la gestion des déchets ont été organisées avec les élèves et les enseignants. • des supports pédagogiques adaptés (affiches, chansons) ont été utilisés pour renforcer l'appropriation par les élèves des activités du WASH • Les enseignants ont été incités à organiser des compétitions inter-classes ou inter-écoles sur les bonnes

pratiques d'hygiène.

4. Renforcer les capacités des communautés scolaires (comités de parents) pour assurer la durabilité du projet.

- 185 parents ont été sensibilisés sur l'importance de leur rôle dans la santé et la réussite scolaire des enfants.
- 185 parents ont été sur la gestion de l'eau, l'entretien des latrines et la promotion de l'hygiène.
- 185 parents ont été incités à développer des mécanismes de financement local (cotisations) pour la mise sur pied et l'entretien des infrastructures pouvant améliorer l'hygiène et l'assainissement dans leur communauté.

